

## Lenguaje de señas

para niños que sí oyen

### ¿Por qué es útil el lenguaje de señas para los niños que sí oyen?

La comunicación se lleva a cabo aun antes de que los niños aprendan a decir su primera palabra. Los niños comunican sus deseos y necesidades por medio del contacto visual, de sonidos, apuntando con el dedo, etc. Si aprenden algunas señas fáciles, a menudo logran comunicar de esta manera necesidades y deseos básicos antes de poder hacerlo con palabras. Después, conforme desarrollan el lenguaje hablado, normalmente comienzan a utilizar señas con menos frecuencia.

Los niños tienen la necesidad de comunicarse para ejercer cierto control sobre su entorno y para disminuir su frustración. También necesitan poder tomar decisiones y tener cierto control para ir aprendiendo a ser independientes. Algunos niños que no están aprendiendo a hablar a la velocidad esperada expresan su frustración de manera no verbal antes de aprender las palabras necesarias. Con el uso del lenguaje de señas, los niños tienen mayores oportunidades de tomar decisiones y controlar su entorno.

### ¿Si utilizan señas no querrán hablar?

No. Las señas siempre se utilizan junto con palabras habladas. Al aprender una seña el niño puede ver la relación entre un objeto y su denominación. Las señas le muestran al niño lo poderoso que es el lenguaje y, tras aprender algunas, muchos niños sienten deseos de utilizar palabras también.

### ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo?

Estas son algunas señas naturales que les pueden servir para comunicarse:

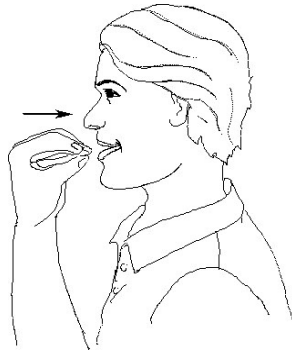
- Saludar o despedirse con la mano (“hola”, “adiós”)
- Levantar los brazos (“cárgame”)
- Asentir o negar con la cabeza (“sí”, “no”)
- Hacer a un lado algo que uno no quiere (“No quiero eso”)
- Aplaudir (“vamos a jugar” “¡bravo!”)
- Besar o mandar un beso (“te amo”)
- Apuntar al juguete deseado cuando se le da a escoger
- Expresiones faciales para indicar distintas emociones (“Estoy feliz, enojado, triste”)
- Juegos conocidos o con los dedos (“Itsy bitsy araña”, “peek-a-boo”, “tortillitas de manteca”)

En las siguientes páginas hay dibujos de algunas señas fáciles de aprender. Empiece con unas cuantas que sean importantes para su hijo. Por ejemplo, si le gusta mucho jugar con la pelota, aprendan primero la seña para decir “pelota”. En general, las señas para indicar “más” o “no más” son de las primeras en enseñarse. Diga la palabra que las señas representan en voz alta al ir las enseñando.

No espere que su hijo use las señas inmediatamente. La familia puede ayudar a los niños a aprender las señas si las usan repetidamente y en contexto. Por ejemplo, al comer, es fácil utilizar las señas para “comer”, “más”, y “ya no”. También puede mover las manos a su hijo para ayudarle a hacer la seña.



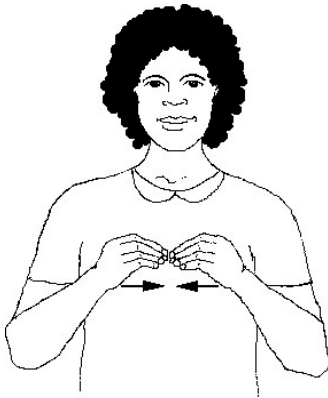
ya no, ya no más



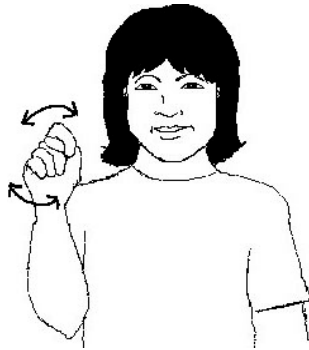
comer



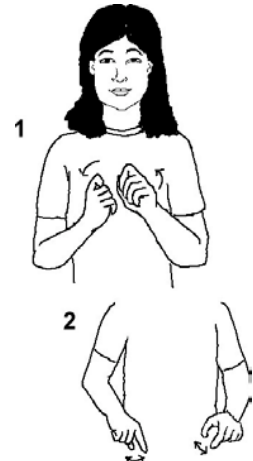
beber



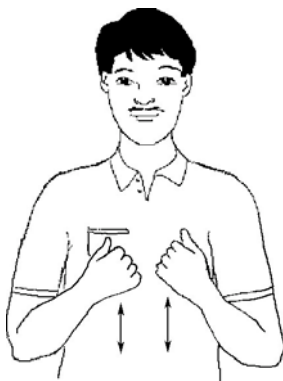
más



baño



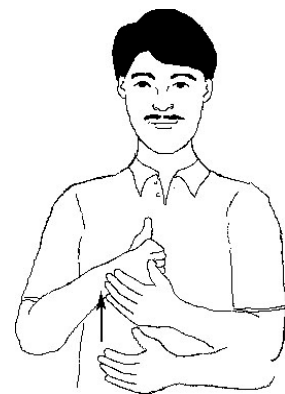
cambiar el pañal



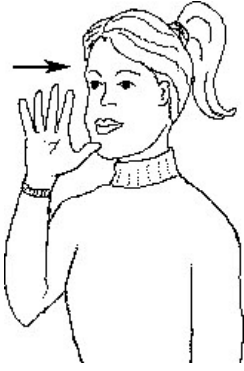
bañarse / lavarse



dormir



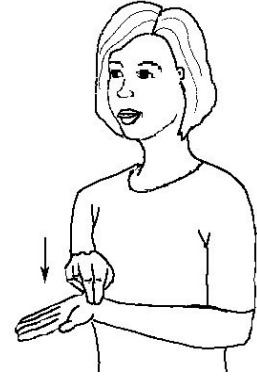
ayuda



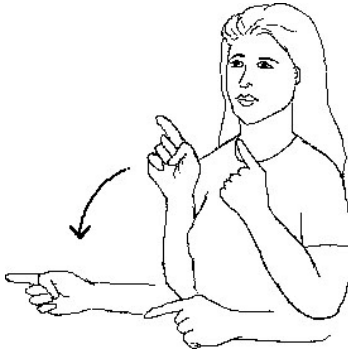
mamá



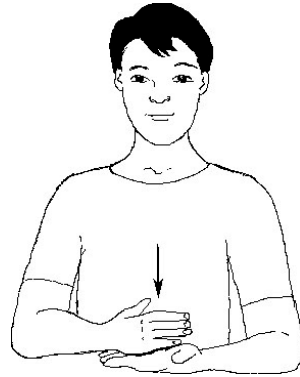
papá



doctor o enfermera



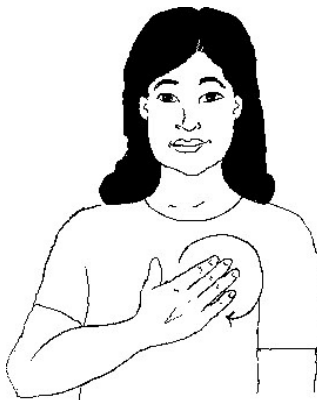
ir



alto



esperar



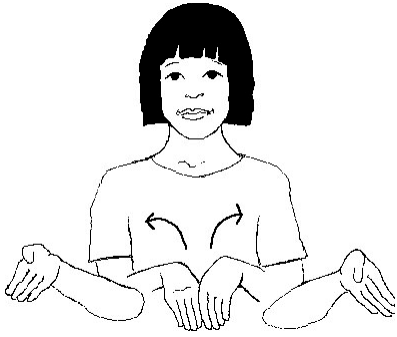
por favor



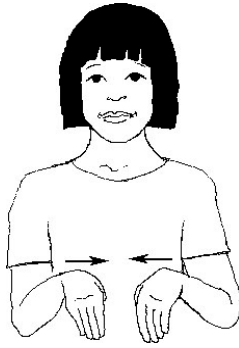
gracias



mío



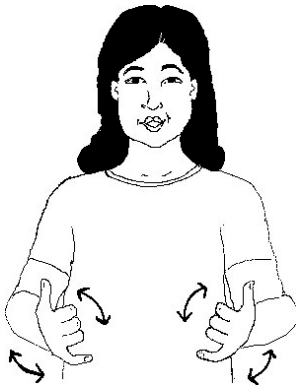
abrir



cerrar



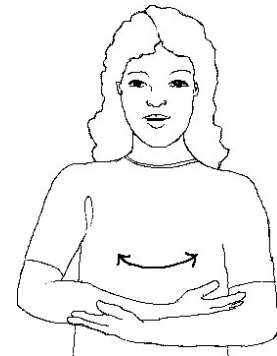
dolor



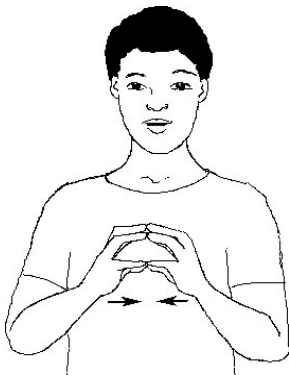
jugar



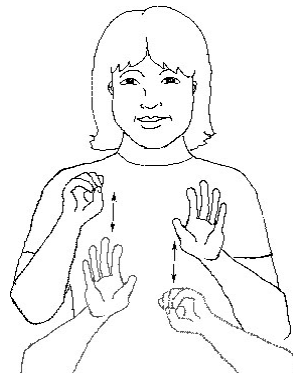
querer



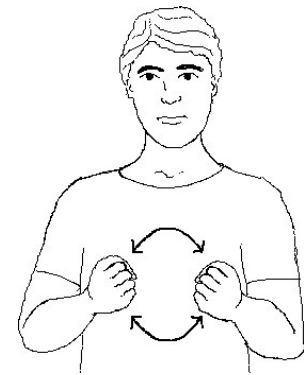
bebé



pelota



burbujas



carro